

Zarządzenie Nr/2026

Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
z dnia 2026 r. w sprawie wprowadzenia
„Regulaminu Centrum Doskonałości Dydaktycznej Pomorskiego
Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
(Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam i zatwierdzam „Regulamin Centrum doskonałości Dydaktycznej
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie”, który stanowi załącznik do
niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

prof. dr hab. Leszek Domański
Rektor PUM

REGULAMIN

Centrum Doskonałości Dydaktycznej

Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa organizację, zasady funkcjonowania Centrum Doskonałości Dydaktycznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, zwanego dalej „CDD”;
2. Centrum Doskonałości Dydaktycznej jest międzywydziałową jednostką organizacyjną Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, zwanego dalej „Uczelnią” lub „PUM”;
3. CDD działa na podstawie obowiązujących przepisów prawa, Statutu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Regulaminu Organizacyjnego oraz niniejszego Regulaminu;
4. Celem działalności CDD jest systemowe wspieranie i rozwój jakości kształcenia oraz budowanie kultury doskonałości dydaktycznej na Uczelni.

§ 2.

Zakres działalności Centrum Doskonałości Dydaktycznej

1. Centrum Doskonałości Dydaktycznej realizuje zadania związane z systemowym podnoszeniem jakości kształcenia na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, w szczególności poprzez planowanie, koordynację i realizację działań rozwojowych w obszarze dydaktyki.
2. Do zadań CDD należy w szczególności:
 - 1) tworzenie, organizowanie i rozwój Centrum Doskonałości Dydaktycznej jako międzywydziałowej jednostki organizacyjnej PUM, w tym zapewnienie warunków organizacyjnych, lokalowych i kadrowych niezbędnych dla jego funkcjonowania;
 - 2) opracowanie, wdrażanie i okresowa aktualizacja ram kompetencji dydaktycznych oraz ścieżki rozwoju dydaktycznego;
 - 3) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich, doktorantów i innych osób prowadzących dydaktykę, w szczególności w zakresie:
 - a) tworzenia i wykorzystania cyfrowych baz danych;
 - b) cyberbezpieczeństwa i ochrony danych;
 - c) projektowania dostępnych materiałów dydaktycznych zgodnych ze standardami WCAG;
 - d) wykorzystywania narzędzi informatycznych wspierających proces kształcenia;

- 4) rozwój kompetencji dydaktycznych poprzez:
 - a) szkolenia z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym e-learningu, VR, AI, wirtualnych atlasów oraz narzędzi LMS PUM;
 - b) organizację szkoleń z ogólnego przygotowania dydaktycznego nauczycieli akademickich i innych osób zaangażowanych w proces dydaktyczny;
 - c) realizację kursów e-learningowych oraz udział w zaawansowanych formach kształcenia, w tym studiach podyplomowych i szkoleniach zagranicznych;
- 5) podnoszenie kompetencji w zakresie zielonej transformacji i zrównoważonego rozwoju, w szczególności poprzez:
 - a) wdrażanie zasad Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju (ESD) oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDG) do procesu kształcenia;
 - b) promowanie zielonych praktyk dydaktycznych, cyfryzacji materiałów i zasobooszczędności;
 - c) upowszechnianie wiedzy na temat regulacji Unii Europejskiej, w tym zasady DNSH;
- 6) rozwój kompetencji w zakresie projektowania uniwersalnego i dydaktyki inkluzywnej, w tym poprzez organizację szkoleń z zakresu dostępnej dydaktyki, dostosowanej do potrzeb studentów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych;
- 7) podnoszenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli akademickich, obejmujących:
 - a) komunikację międzykulturową;
 - b) komunikację z pacjentem, jego rodziną oraz w zespołach interprofesjonalnych;
 - c) realizację zajęć zgodnie z aktualnymi standardami kształcenia;
- 8) podnoszenie kompetencji merytorycznych i specjalistycznych kadry dydaktycznej, w szczególności w zakresie:
 - a) dydaktyki opartej na symulacji medycznej;
 - b) przygotowania do realizacji egzaminów praktycznych na kierunkach medycznych;
 - c) metod weryfikacji efektów uczenia się, w tym egzaminów OSCE;
- 9) rozwój kompetencji dydaktyków w zakresie praktycznych umiejętności klinicznych, w tym ultrasonografii Point-of-Care (POCUS), zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia;
- 10) prowadzenie analiz potrzeb szkoleniowych, monitoringu i ewaluacji działań dydaktycznych oraz zapewnienie trwałości wypracowanych rozwiązań poprzez włączanie szkoleń do stałej oferty CDD.

§ 3.

Struktura organizacyjna CDD

1. Działalnością Centrum Doskonałości Dydaktycznej kieruje Dyrektor CDD powołany i odwoływany przez Rektora PUM.
2. W skład CDD wchodzi:
 - a) Zastępca Dyrektora CDD;
 - b) Liderzy Doskonałości Dydaktycznej;
 - c) Liderzy Doskonałości Cyfrowej;
 - d) pracownicy administracyjni i eksperci wspierający działalność CDD.
3. Osoby, o których mowa w ust.2 lit. a-c powołuje i odwołuje Dyrektor CDD.
4. Przy CDD działa Zespół ds. Doskonałości Dydaktycznej o charakterze doradczo-opiniotwórczym, którego członków powołuje i odwołuje Dyrektor CDD.
5. Szczegółowy zakres zadań poszczególnych osób oraz zespołów określa Dyrektor CDD.

§ 4.

Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Cyfrowej

1. Liderami Doskonałości Dydaktycznej i Liderami Doskonałości Cyfrowej mogą być nauczyciele akademicy PUM wyróżniający się wysokimi kompetencjami dydaktycznymi oraz zaangażowaniem w szczególności w ramach ścieżki rozwoju dydaktycznego.
2. Liderów Doskonałości Dydaktycznej i Liderów Doskonałości Cyfrowej powołuje i odwołuje Dyrektor CDD.
3. Zasady wyłaniania Liderów oraz szczegółowe kryteria kwalifikacyjne określa zarządzenie Rektora.
4. Do zadań Liderów należy w szczególności:
 - a) inicjowanie i wspieranie działań projakościowych w dydaktyce;
 - b) upowszechnianie dobrych praktyk dydaktycznych;
 - c) udział w pracach zespołów i projektów realizowanych przez CDD.

§ 5.

Formy wsparcia realizowane przez CDD

1. Działania CDD mogą obejmować w szczególności:
 - a) szkolenia i warsztaty dydaktyczne;
 - b) konsultacje indywidualne i zespołowe;
 - c) mentoring i tutoring dydaktyczny;
 - d) wsparcie w projektowaniu zajęć, programów studiów i kursów e-learningowych;
 - e) wsparcie w projektowaniu i doskonaleniu OSCE oraz innych metod weryfikacji efektów uczenia się;
 - f) działania ewaluacyjne i analityczne w obszarze jakości kształcenia.
2. Udział w formach wsparcia realizowanych przez CDD jest nieodpłatny.

§ 6.

Uczestnicy działań CDD

1. Uczestnikami działań realizowanych przez CDD mogą być:
 - a) nauczyciele akademicki PUM;
 - b) doktoranci;
 - c) pracownicy zaangażowani w proces kształcenia.
2. Szczegółowe zasady rekrutacji do poszczególnych form wsparcia określone są każdorazowo w ogłoszeniach CDD.

§ 7.

Prawa i obowiązki uczestników

1. Uczestnicy działań CDD mają prawo do:
 - a) korzystania z oferowanych form wsparcia;
 - b) otrzymania zaświadczeń lub certyfikatów potwierdzających udział w działaniach CDD.
2. Uczestnicy zobowiązani są do:
 - a) przestrzegania zasad organizacyjnych ustalonych przez CDD;
 - b) uczestnictwo w działaniach ewaluacyjnych prowadzonych przez CDD.

§ 8.

Monitoring i ewaluacja działań

1. Działania realizowane przez CDD podlegają systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji.
2. Wyniki ewaluacji wykorzystywane są do doskonalenia oferty CDD oraz jakości kształcenia na Uczelni, w tym do aktualizacji ram kompetencji dydaktycznych.
3. CDD współpracuje z Uczelnianym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK), Wydziałowymi Zespołami Zapewnienia Jakości (WZZJK) i Komisjami Programowymi w PUM.
4. Dyrektor CDD przygotowuje raporty roczne z działalności obejmującej podsumowanie działań, wyniki ewaluacji oraz rekomendacje doskonalące.

§ 9.

Ochrona danych osobowych

1. Administratorem danych osobowych uczestników działań CDD jest Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.
2. Dane osobowe przetwarzane są wyłącznie w celach związanych z realizacją zadań CDD, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 10.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.

DOP. 020.....2026

2. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Dyrektor CDD lub upoważniona przez niego osoba.

prof. dr hab. Leszek Domański
Rektor PUM